

PLAN ANUAL
2017

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 6º Básico

PROFESOR(ES): Carlos Johnson

UNIDADES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TIEMPO ESTIMADO
Formación Cívica	Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile.	24
	Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.	
	Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado	
	Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.	
Independencia y República	Explicar los múltiples antecedentes de la Independencia de las colonias americanas y Chile.	38
	Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile.	
	Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república.	
	Investigar sobre algunos aspectos culturales del siglo XIX.	
	Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX	
Fines del siglo XIX y XX	Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre.	28
	Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX.	
	Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX.	
	Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.	
Geografía General de Chile	Identificar elementos constitutivos del territorio nacional, considerando la localización de Chile en el mundo y su carácter tricontinental.	24
	Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país.	
	Comparar diversos ambientes naturales en Chile	

	Explicar las principales características físicas, humanas y económicas de su región y de su localidad.	
	Explicar cómo han influido los desastres naturales en el desarrollo de Chile durante su historia reciente.	

METODOLOGÍA: Trabajo en aula (individual y grupales) con tareas periódicas, todas evaluadas en forma sumativa. Se trabajará con el libro de texto en forma periódica.

EXIGENCIAS: SE REVISAN LAS TAREAS EN LA MISMA CLASE. LA RESPONSABILIDAD ES FUNDAMENTAL Y EL TRABAJO EN AULA. LA EVALUACIÓN ES CONSTANTE. ES NECESARIO ANOTAR LOS CONTENIDOS CLASE A CLASE. ADEMÁS DE UNA ACTITUD POSITIVA Y PARTICIPATIVA EN LA CLASE.

EVALUACIONES: 4 PRUEBAS DE MATERIA, PROMEDIO DE TAREAS.