

PLAN ANUAL
2017

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 7º Básico

PROFESOR(ES): Carlos Johnson

| UNIDADES | APRENDIZAJES ESPERADOS | TIEMPO ESTIMADO |
|---|---|-----------------|
| Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las Civilizaciones. | Explicar el proceso de hominización. | 36 |
| | Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico. | |
| | Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. | |
| | Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones. | |
| | Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas. | |
| Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico. | Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana. | 33 |
| | Analizar las principales características de la democracia en Atenas. | |
| | Relacionar las principales características de la civilización romana con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo. | |
| | Analizar, apoyándose en fuentes, el canon cultural que se constituyó en la Antigüedad clásica. | |
| | Identificar los principios, mecanismos e instituciones que permitieron que en Atenas y en Roma se limitara el ejercicio del poder y se respetaran los derechos ciudadanos, reconociendo elementos de continuidad y de cambio con la actualidad. | |
| Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Edad Media y el nacimiento de la | Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. | 30 |
| | Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval. | |
| | Analizar ejemplos de relaciones de influencia, convivencia y conflicto entre el mundo europeo, el bizantino y el islámico | |

| | | |
|---|---|----|
| civilización europea. | durante la Edad Media. | |
| | Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII. | |
| | Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea. | |
| | Reconocer el valor de la diversidad como una forma de enriquecer culturalmente a las sociedades. | |
| Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: civilizaciones de América. | Identificar las principales características de las civilizaciones maya y azteca. | 30 |
| | Caracterizar el Imperio Inca, y analizar los factores que posibilitaron la dominación y unidad del Imperio | |
| | Describir las principales características culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca. | |
| | Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea. | |
| | Reconocer distintas formas de convivencia y conflicto entre culturas en las civilizaciones estudiadas. | |

METODOLOGÍA: Trabajo en aula (individual y grupales) con tareas periódicas, todas evaluadas en forma sumativa. Se trabajará con el libro de texto en forma periódica.

EXIGENCIAS: SE REvisa LAS TAREAS EN LA MISMA CLASE. LA RESPONSABILIDAD ES FUNDAMENTAL Y EL TRABAJO EN AULA. LA EVALUACIÓN ES CONSTANTE. ES NECESARIO ANOTAR LOS CONTENIDOS CLASE A CLASE. ADEMÁS DE UNA ACTITUD POSITIVA Y PARTICIPATIVA EN LA CLASE.

EVALUACIONES: 4 PRUEBAS DE MATERIA, PROMEDIO DE TAREAS.