

## PLAN ANUAL 2017

**ASIGNATURA:** Lenguaje y Comunicación

**CURSO:** Terceros Medios

**PROFESOR(ES):** Carmen Contreras - Mauricio Zurita

UNIDADES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TIEMPO ESTIMADO
Argumentación	A.E.1. Identifican con claridad la situación de enunciación del discurso argumentativo.	Marzo- Abril
	A.E.2. Reconocer puntos de vista, argumentos y esquemas argumentativos en textos vinculados al acontecer nacional y distinguir información explícita e implícita.	Marzo- Abril
	A.E.3. Escribir una columna de opinión de acuerdo a los componentes argumentativos y a los conectores argumentativos pertinentes	Mayo
	A.E.4. Planificar y presentar un debate, empleando argumentación secuencial y dialéctica, razonamientos lógicos y emotivos – afectivos, diferenciando los argumentos de las falacias argumentativas	Junio
Literatura y visión del mundo.	A.E.1. Sitúan las obras literarias en su contexto histórico-cultural de producción y en la tradición literaria.	Agosto
	A.E.2. Identifican algunas de las principales concepciones del amor, temas asociados a él, tipos de amor, de relación amorosa y de objetos de amor en obras literarias de diversas épocas y las comparan para establecer rasgos constantes y variantes en el plano del contenido y de las formas.	Agosto- Septiembre
	A.E.3. Reconocen en obras literarias de diferentes épocas la presencia constante del tema del amor y su significación como expresión de un sentimiento, experiencia interior y de relación con el otro, fundamentales para el ser y la existencia humana	Septiembre

Argumentación y Medios Masivos de Comunicación.	<b>A.E.1.</b> Conocer y comprender la historia del periodismo de opinión y los procedimientos utilizados para argumentar.	Octubre
	<b>A.E.2.</b> Identificar los componentes argumentativos de la Publicidad y de la Propaganda	Noviembre
	<b>A.E.3.</b> Conocer el concepto de Estereotipos en los Medios Masivos de Comunicación.	Noviembre

**METODOLOGÍA:** Clases expositivas, Trabajo Sala de Computación, Análisis y Comparación de textos, Producción de textos, Investigación Literaria, Análisis Periodísticos, Debates

**EXIGENCIAS:** Cuaderno, diccionario, Libros de Plan Lector, carpeta. 60%

**EVALUACIONES:** Pruebas de contenidos por Unidad, 7 Controles de lecturas, promedio test y trabajos prácticos.