

PLAN ANUAL 2017

ASIGNATURA: C. Naturales

CURSO: 2dos años

PROFESOR(ES): Karina Salcedo- Natalia Seguel- Natalia Reyes- Vanessa Ortiz- Mirna Fuentes – Evelyn Contreras

UNIDADES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TIEMPO ESTIMADO
Unidad 1 “El cuerpo humano”	OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.	24 horas pedagógicas
	OA 8 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.	
Unidad 2 “Animales”	OA 1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.	30 horas pedagógicas.
	OA 2 Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los otros vertebrados.	
	OA 3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.	
	OA 4 Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.	
	OA 5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.	
	OA 6 Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.	
Unidad 3 “Estados de la materia”	OA 9 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como la de: > escurrir > adaptarse a la forma del recipiente > disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal > ser transparente e inodora > evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura	24 horas pedagógicas
	OA 10 Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.	

	<p>OA 11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.</p>	
Unidad 4 “Tiempo atmosférico”	<p>OA 12 Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.</p>	24 horas pedagógicas
	<p>OA 13 Medir algunas características del tiempo atmosférico, construyendo y/o usando algunos instrumentos tecnológicos útiles para su localidad, como termómetro, pluviómetro o veleta.</p>	
	<p>OA 14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.</p>	

METODOLOGÍA: Clase – experimentación, uso de cuaderno, guías de trabajo, trabajos grupales/ individuales desarrollados en clases.

EXIGENCIAS: Uso de cuaderno y cumplimiento de materiales solicitados.

EVALUACIONES: 2 EVALUACIONES DE UNIDAD, 2 ACUMULATIVAS (EXPERIMENTACION, BITACORAS EXPERIMENTALES, EXPOSICIONES, TRABAJOS)