

## PLAN ANUAL 2017

ASIGNATURA: QUÍMICA - FÍSICA

CURSO: SÉPTIMO BÁSICO

PROFESOR (A): ANDREA PUENTES SOLÍS

UNIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
<b>PROPIEDADES DE LA MATERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.</li> <li>Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.</li> </ul>	16 HORAS
<b>PROPIEDADES DE LOS GASES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Factores como presión, volumen y temperatura.</li> <li>✓ Las leyes que los modelan.</li> <li>✓ La teoría cinético-molecular.</li> </ul> </li> </ul>	16 HORAS
<b>LA FUERZA Y SUS EFECTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.</li> <li>Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos en:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sólidos, como en herramientas mecánicas.</li> <li>✓ Líquidos, como en máquinas hidráulicas.</li> <li>✓ Gases, como en la atmósfera.</li> </ul> </li> </ul>	16 HORAS
<b>LA TIERRA, UN PLANETA DINÁMICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.</li> <li>Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad.</li> <li>Crear modelos que expliquen el ciclo de las rocas, la formación y modificación de las rocas ígneas,</li> </ul>	16 HORAS

	<p>metamórficas y sedimentarias, en función de la temperatura, la presión y la erosión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.</li> </ul>	
--	--	--

**METODOLOGÍA:**

- Clases expositivas con uso de presentaciones en Power Point.
- Uso de texto guía como apoyo y resolución de ejercicios.
- Desarrollo de laboratorios demostrativos e indagatorios.
- Clase interactiva, reflexiva y participativa.
- Evaluación permanente.

**EXIGENCIAS:**

- Cuaderno al día y ordenado.
- Texto guía obligatorio.
- Cumplimiento de los deberes y material solicitado.
- Disposición al trabajo de clase.
- Consulta permanente de dudas.

**EVALUACIONES:**

- Trabajo en clase
- Test parciales
- Informes y test de laboratorio
- 4 Pruebas sumativas.