

PLAN ANUAL
2017

ASIGNATURA: Biología

CURSO: 7mo básico

PROFESOR(ES): _Paulina Osorio Saavedra_____

UNIDADES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TIEMPO ESTIMADO
Microorganismos y barreras defensivas del cuerpo humano	<p>Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). > Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). > Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos). 	22 semanas
	<p>Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Descontaminación ambiental. > Producción de alimentos y fármacos > Obtención del cobre. > Generación de metano. 	
	<p>Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Agentes patógenos como <i>Escherichia coli</i> y el virus de la gripe. > Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). > Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos. 	
Sexualidad y autocuidado	<p>Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. > La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. > La responsabilidad individual. 	22 semanas
	<p>Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> > El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). > La participación de espermatozoides y ovocitos. > Métodos de control de la natalidad. > La paternidad y la maternidad responsables. 	
	<p>Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Mecanismos de transmisión. > Medidas de prevención. > Síntomas generales. > Consecuencias y posibles secuelas. 	

METODOLOGÍA: Clase – taller/laboratorio, uso de texto para trabajo en clases, trabajos grupales/ individuales desarrollados en clases.

EXIGENCIAS: llevar archivador de guías ordenadas cronológicamente, uso de texto guía.

EVALUACIONES: 2 pruebas por semestre, promedio test, promedio de tareas, evaluación de proceso, Presentaciones.