

PLAN ANUAL 2017

ASIGNATURA: MATEMATICA

CURSO: SEPTIMO BASICO

PROFESOR(ES): ADIS ALTAMIRANO MALDONADO - NAYARETH SANHUEZA INOSTROZA

UNIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
1.- NÚMEROS	OA1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros.	10 SEMANAS
	OA 2. Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas.	
	OA 3. Resolver problemas que involucren la multiplicación y división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo)	
	OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje.	
	OA 5. Utilizar potencias de base 10 con exponente natural	
2.- ALGEBRA Y FUNCIONES	OA 6. Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.	9 SEMANAS
	OA 7.- Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes para obtener expresiones de la forma $ax+by+cz$ ($a,b,c \in \mathbb{Z}$).	
	OA 8. Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas.	
	OA 9. Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas que involucran ecuaciones e inecuaciones lineales de la forma:	

	<p>- $ax=b$; $x/a=b$ (a,b y $c \in \mathbb{N}; a \neq 0$)</p> <p>$ax < b$; $ax > b$; $x/a < b$; $x/a > b$ (a,b y $c \in \mathbb{N}; a \neq 0$)</p>	
3.- GEOMETRÍA	OA 10. Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos.	10 SEMANAS
	OA 11. Mostrar que comprenden el círculo.	
	OA 12. Construir objetos geométricos de manera manual y/o con software educativos.	
	OA 13. Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios.	
	OA 14.- Identificar puntos en el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores de forma concreta (juegos) y pictórica.	
4.- PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	OA 15. Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo	7 SEMANAS
	OA 16. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o software educativo.	
	OA 17. Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.	
	OA 18. Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo.	
	OA 19. Comparar las frecuencias relativas de un evento obtenidas al repetir un experimento de forma manual y/o con software educativo, con la probabilidad obtenida de manera teórica, usando diagramas de árbol, tablas o gráficos.	

METODOLOGÍA: Clases expositivas y/o interactivas orientadas por profesor(a). Uso de guías de aprendizaje,

EXIGENCIAS: Carpeta con guías de aprendizaje, material de trabajo para la clase.

EVALUACIONES: Mínimo 4 pruebas por semestre, promedio de test (mínimo dos), promedio de tareas y trabajo en clase (mínimo dos)