

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA : Matemática

CURSO : Quintos

PROFESOR(ES): Carolina Riquelme Leiva- Nayareth Sanhueza Inostroza

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
1.- NÚMEROS NATURALES	<p>OA1: Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos, componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida, aproximando cantidades comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.</p>	3 semanas
2.-OPERATORIA CON NÚMEROS NATURALES	<p>OA2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10 doblar y dividir por 2 en forma repetida usando las propiedades: conmutativa, asociativa y distributiva.</p> <p>OA3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos, aplicando estrategias de cálculo mental, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>OA4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto, resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p> <p>OA5: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la</p>	3 semanas

	<p>multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda. Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.</p> <p>O6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.</p>	
3.- FRACCIONES	<p>OA7: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica creando grupos de fracciones equivalentes simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o software educativo comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA8: Demostrar que comprenden las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados: usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o con software educativo, identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.</p> <p>OA9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica amplificando o simplificando.</p>	4 semanas
4.- NÚMEROS DECIMALES	<p>OA10: Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.</p> <p>OA11: Comparar y ordenar decimales hasta</p>	4 semanas

	la milésima.	
5.- OPERATORIA CON NÚMEROS DECIMALES	<p>OA12: Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la milésima.</p> <p>OA13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.</p>	4 semanas
6.- PATRONES Y ALGEBRA	<p>OA14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.</p> <p>OA15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.</p>	4 semanas
7.- GEOMETRÍA	<p>OA16: Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.</p> <p>OA17: Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: que son paralelos, que se intersectan y que son perpendiculares.</p> <p>OA18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico.</p>	5 semanas
8.- MEDICIÓN	<p>OA19: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>OA20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.</p> <p>OA21: Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o</p>	5 semanas

	<p>ambos, y sacar conclusiones.</p> <p>OA22: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias: conteo de cuadrículas, comparación con el área de un rectángulo, completar figuras por traslación.</p>	
9.- DATOS	<p>OA26: Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.</p> <p>OA27: Utilizar diagramas de tallo y hojas para representar datos provenientes de muestras aleatorias.</p> <p>O23: Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p>	3 semanas
10.- PROBABILIDADES	<p>OA24: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro – posible - poco posible imposible.</p> <p>OA25: Comparar probabilidades de distintos eventos sin calcularlas.</p>	3 semanas

METODOLOGÍA: Clase expositiva con apoyo de Power Point, apoyo con material concreto y desarrollo de guías de Aprendizaje.

EXIGENCIAS: Tener carpeta con guías de aprendizaje y cuaderno.

EVALUACIONES: 3 EVALUACIONES, 2 NOTAS TEST (una corresponde a cálculos mentales y otra a guías evaluadas escritas), 1 NOTA POR TRABAJO EN CLASES.