

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA : MATEMÁTICA

CURSO : 6º AÑO BÁSICO

PROFESOR(ES): NAYARET SANHUEZA I. CAROLINA RIQUELME L.

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
1.- Múltiplos y factores	<p>OA2 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.</p> <p>OA1 Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100, identificando números primos y Compuestos, resolviendo problemas que involucran múltiplos.</p>	4 semanas
2.- Fracciones	<p>OA5 Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo, representando estos números en la recta numérica</p> <p>OA6 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.</p>	4 semanas
3.- Números decimales	<p>OA7 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA8 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y Sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.</p>	4 semanas

4.- Razones	<p>OA3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.</p>	3 semanas
5.- Porcentaje	<p>OA4 Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.</p>	3 semanas
6.- Patrones y álgebra	<p>OA9 Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: identificando patrones entre los valores de la tabla formulando una regla con lenguaje Matemático</p> <p>OA10 Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones.</p> <p>OA11 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usar una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución.</p>	4 semanas
7.- GEOMETRÍA	<p>OA12 Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y /o sus ángulos con instrumentos geométricos o software geométrico.</p> <p>OA13 Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.</p> <p>OA14 Realizar teselados de figuras 2D usando traslaciones, reflexiones y rotaciones.</p> <p>OA15 Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.</p> <p>OA16 Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos</p>	5 semanas

	<p>opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).</p> <p>OA17 Demostrar de manera concreta, pictórica y simbólica que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360°.</p>	
8.- MEDICIÓN	<p>OA18 Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm^2 y m^2.</p> <p>OA19 Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3, m^3 y mm^3.</p> <p>OA20 Estimar y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados.</p> <p>OA21 Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal y en triángulos.</p>	5 semanas
9.- DATOS	<p>OA22 Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.</p> <p>OA24 Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p>	3 semanas
10.- PROBABILIDADES	<p>OA23 Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.</p>	3 semanas

Metodología:

- Vídeos Motivacionales
- Clase expositiva con apoyo de Power Point.
- Desarrollo de guías grupales/ individuales en clases.
- Trabajo con material concreto en el aula

Exigencias:

- Tener carpeta con guías de aprendizaje y cuaderno
- Llevar carpeta de guías ordenadas cronológicamente.

Evaluaciones:

- 6 calificaciones de las cuales son: Tres pruebas, dos trabajos y 1 promedio de test por semestre.