

## PLAN ANUAL 2018

**ASIGNATURA:** Lenguaje

**CURSO:** Cuarto Básico

**PROFESORA:** Catherine Montecino Paredes

UNIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TIEMPO ESTIMADO
<b>1. Historias para compartir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mito, obra dramática, novela y leyenda.</li> <li>Tipos de ambiente y personajes.</li> <li>Características de los tipos de textos en estudio.</li> <li>Planificación y escritura de cuentos.</li> <li>Sinónimos y antónimos.</li> <li>Vocabulario contextual.</li> <li>Reglas de acentuación.</li> <li>Punto seguido, aparte y final.</li> <li>Verbos.</li> </ul>	<b>Lectura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora en <b>mitos, leyendas y novelas</b>.</li> <li>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.</li> </ul>	1° Semestre
	<b>Escritura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribir creativamente narraciones.</li> <li><b>Planificar la escritura:</b> estableciendo propósito y destinatario.</li> </ul>	<u>Evaluación</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita de lección 1 y 2.</li> <li><b>Test:</b> Sinónimos y antónimos.</li> </ul>
	<b>Comunicación oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba escrita de lección 3 y 4.</li> <li><b>Test:</b> Reglas de acentuación.</li> </ul>
<b>2. De emociones y poesía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poemas.</li> <li>Lenguaje figurado.</li> <li>Figuras retóricas y rima.</li> <li>Prefijos</li> <li>Uso de b y v.</li> <li>Adverbios.</li> <li>Prefijos.</li> <li>Raíz de las palabras.</li> </ul>	<b>Lectura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora en <b>poemas</b>.</li> <li>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura de poemas</li> <li>Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos y sus</li> </ul>	1° Semestre

	<p>figuras literarias.</p>	
	<p><b>Escritura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas.</li> </ul>	<p><b><u>Evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita de lección 1 y 2.</li> <li>• <b>Test:</b></li> <li>• Uso b y v.</li> </ul>
	<p><b>Comunicación oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar activamente en <b>Coro poético</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Coro poético</b> (se entregará rúbrica).</li> </ul>
<p><b>3. Tiempo de viajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículos informativos, infografías, noticia y biografía.</li> <li>• Características de estos tipos de texto. (estructura y propósito).</li> <li>• Escritura de artículo informativo.</li> <li>• Prefijos y sufijos.</li> <li>• Concordancia entre sujeto y predicado.</li> <li>• Palabras homófonas y homógrafas.</li> <li>• Conectores</li> <li>• Palabras con h de uso frecuente.</li> </ul>	<p><b>Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora en artículos, infogramas, noticias y biografía.</li> </ul>	<p><b>2° Semestre</b></p>
	<p><b>Escritura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como artículos informativos.</li> </ul>	<p><b><u>Evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita de lección 1 y 2.</li> <li>• <b>Test:</b> prefijos y sufijos.</li> </ul>
	<p><b>Comunicación oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar activamente en <b>Noticiero</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita de lección 3 y 4.</li> <li>• <b>Test:</b> Palabras homófonas y homógrafas.</li> <li>• <b>Noticiero</b> (se entregará rúbrica).</li> </ul>
<p><b>4. Ciencia para todos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto instructivo y artículo informativo.</li> <li>• Características y elementos principales de los textos mencionados.</li> <li>• Familia de palabras.</li> </ul>	<p><b>Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender textos no literarios, aplicando estrategias de comprensión lectora.</li> </ul>	<p><b>2° Semestre</b></p>
	<p><b>Escritura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir frecuentemente, para</li> </ul>	<p><b><u>Evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita de</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de coma.</li> <li>• El párrafo.</li> </ul>	desarrollar la creatividad y expresar sus ideas en textos de divulgación científica.	lección 1 y 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Test:</b> Uso de h.</li> <li>• Representaciones obras teatrales.</li> </ul>
	<b>Comunicación oral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar activamente en conversaciones de temas científicos y de actualidad.</li> </ul>	

### **METODOLOGÍA:**

- Uso de texto **PROYECTO SAVIA.**
- Uso de TICs: mediante muestra de videos y ppt.

### **Evaluaciones:**

- A lo largo de cada semestre se trabajarán dos unidades de Aprendizaje. Cada unidad contempla **lecciones** que serán evaluadas con pruebas sumativas.
- Plan lector que incorporan cinco libros de lectura personal (tres el primer semestre y dos el segundo)
- Guías de comprensión lectora.
- **Coro poético** ( Primer semestre)
- **Talleres de escritura.**
- **Test de manejo de la lengua, por lección.** (nota acumulativa)
- **Representación obra teatral** (segundo semestre)
- **Evaluaciones:**
  - **3 evaluaciones escritas por semestre.**
  - **3 evaluaciones por informes y/o trabajos.**
  - **1 nota por test.**