

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA : Ciencias Naturales.

CURSO : Terceros básicos.

PROFESOR(ES): Leslie Cartes Paris.

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
<p>Unidad 1: “Vida saludable”</p>	<p>O.A. 6 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.</p> <p>O.A. 7 Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.</p>	<p>24 horas pedagógicas.</p>
<p>Unidad 2: “Las plantas”</p>	<p>O.A. 1 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.</p> <p>O.A. 2 Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.</p> <p>O.A. 3 Observar y describir y algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.</p> <p>O.A. 4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.</p> <p>O.A. 5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.</p>	<p>33 horas pedagógicas</p>

<p>Unidad 3: “La luz y el sonido”</p>	<p>O.A.8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampollitas y el fuego, entre otras.</p> <p>O.A. 9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.</p> <p>O.A. 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.</p>	<p>27 horas pedagógicas.</p>
<p>Unidad 4: “El sistema solar”</p>	<p>O.A. 11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.</p> <p>O.A. 12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.</p> <p>O.A. 13 Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros.</p>	<p>27 horas pedagógicas.</p>

METODOLOGÍA:

- Clases / experimentos.
- Uso del cuaderno de la asignatura.
- Trabajo con guías de estudio.
- Trabajos grupales/ parejas/ individuales desarrollados en clases.
- Diversidad de estrategias de aprendizajes.
- Uso de herramientas audiovisuales.

EXIGENCIAS:

- Cuaderno de ciencias naturales.
- Materiales solicitados (cuando sea necesario)

EVALUACIONES POR SEMESTRE

- **1 evaluación escrita.**
- **1 exposición**
- **1 nota acumulativa correspondiente a test.**