

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA: Ciencias Naturales_

CURSO: 2dos años

PROFESOR(ES): Daniela Céspedes – Francisca Soto – Pamela Gajardo – Natalia Reyes – Mirna Fuentes.

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
Unidad 1 “El cuerpo humano”	<p>OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</p> <p>OA 8 Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.</p>	24 horas pedagógicas
Unidad 2 “Animales”	<p>OA 1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.</p> <p>OA 2 Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los otros vertebrados.</p> <p>OA 3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</p> <p>OA 4 Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.</p> <p>OA 5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</p> <p>OA 6 Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.</p>	30 horas pedagógicas.
Unidad 3 “Estados de la materia”	<p>OA 9 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como la de: › escurrir › adaptarse a la forma del recipiente › disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal › ser transparente e inodora › evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura</p> <p>OA 10 Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.</p> <p>OA 11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y</p>	24 horas pedagógicas

	proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.	
Unidad 4 “Tiempo atmosférico”	<p>OA 12 Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.</p> <p>OA 13 Medir algunas características del tiempo atmosférico, construyendo y/o usando algunos instrumentos tecnológicos útiles para su localidad, como termómetro, pluviómetro o veleta.</p> <p>OA 14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.</p>	24 horas pedagógicas

METODOLOGÍA: Clase – experimentación, uso de cuaderno, guías de trabajo, trabajos cooperativos/ individuales desarrollados en clases, visitas de estudio y uso de paleta (inteligencias múltiples).

EXIGENCIAS: Uso de cuaderno, trabajo en clases y cumplimiento de materiales solicitados.

EVALUACIONES: 1 PRUEBA ESCRITA POR SEMESTRE, 1 NOTA PROMEDIO DE TRABAJOS PRÁCTICOS POR SEMESTRE, 1 NOTA PROMEDIO DE GUIAS POR SEMESTRE.