

## PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA: Inglés

CURSO: IIIº s Medios

PROFESOR(ES): Alex Plaza de los Reyes G.

UNIDADES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TIEMPO ESTIMADO
<p><b>Unidad 1:</b></p> <p><b>What's in a name</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos asociados o derivados de la palabra "Name"               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present tense review</li> <li>- Artículos y determinantes.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>Producción oral</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.E. 1 Hablar sobre diferentes tipos de nombre.</li> <li>• A.E. 2 Hablar sobre el origen del propio nombre.</li> <li>• A.E. 3 Hablar sobre cosas que ocurren en el presente , (ahora o en general)</li> </ul> <p><b><u>Producción escrita</u></b></p> <p>A.E. 1 Presentar información estadística. A.E. 2 Elaborar "Word families" A.E.31 Completar textos Completar oraciones.</p> <p><b><u>Comprensión auditiva</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.E. 1 Escuchar y tomar notas</li> <li>• . A.E. 2 Escuchar y reconocer tipos de nombres.</li> </ul> <p><b><u>Comprensión lectora</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.E. 1 Leer y extraer vocabulario.</li> <li>• A.E. 2 Leer y contestar preguntas.</li> </ul> <p>Leer y ordenar cronológicamente</p>	<p>6 Semanas</p>
<p><b>Unidad 2:</b></p> <p><b>The Whole Story</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipos de relatos</li> <li>- Tiempo pasado</li> <li>- Experiencias</li> <li>- used to y would (pasado)</li> </ul>	<p><b><u>Producción oral</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.E. 1 Relatar una experiencia del pasado.</li> <li>• A.E. 2 Formular y contestar preguntas sobre el pasado</li> <li>• A.E. 3 Relatar hábitos pasados</li> </ul> <p><b><u>Producción escrita</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.E. 1 Completar una historia.</li> <li>• A.E. 2 Responde preguntas sobre texto leído.</li> </ul>	<p>6 Semanas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A.E. 3 Formular oraciones interrogativas, afirmativas y negativas en pasado.</li> </ul> <p><b><u>Comprensión auditiva</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.E. 1 Escuchar y responder preguntas.</li> <li>• A.E. 2 Escuchar un relato y extraer información específica</li> <li>• A.E. 3 Escuchar y completar historia.</li> </ul> <p><b><u>Comprensión lectora</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.E. 1 Leer y completar con información de un texto .</li> <li>• A.E. 2 Contestar a preguntas en base a textos.</li> <li>• A.E. 3 Comprender secuencia de una historia.</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD 3 :</b></p> <p><b>Life Goals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planes y metas.</li> <li>- El tiempo futuro</li> <li>- Expresiones de duda o certeza.</li> <li>- Phrasal Verbs</li> </ul>	<p><b><u>Producción oral</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.E. 1 Expresar duda o certeza.</li> <li>• A.E. 2 Hablar sobre planes futuros.</li> <li>• A.E. 3 Formular y responder preguntas relacionadas al futuro.</li> </ul> <p><b><u>Producción escrita</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.E. 1 Completar conversación utilizando “phrasal verbs”.</li> <li>• A.E. 2 Escribir oraciones con las diferentes formas del futuro.</li> </ul> <p><b><u>Comprensión auditiva</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.E. 1 Escuchar y escoger la mejor opción.</li> <li>• A.E. 2 Escuchar conversación sobre metas a futuro.</li> <li>• A.E. 3 Escuchar y completar oraciones.</li> </ul> <p><b><u>Comprensión lectora</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.E. 1 Leer texto sobre metas personales.</li> <li>• A.E. 2 Leer y responder T/F ( Inventos del futuro)</li> <li>• A.E. 3 Leer/escuchar</li> </ul>	<p>6 Semanas</p>



	<b><u>Comprensión lectora</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y responder texto sobre museos.</li><li>• Leer texto sobre colecciones y clasificar información utilizando adjetivos.</li></ul>	
--	--	--

**METODOLOGÍA:** Clase /Trabajo con texto guía y plataforma digital / Trabajo con texto Lectura / Exposiciones orales/ Trabajo en Self Learning Center. A los objetivos y aprendizajes , propuestos se agregará una unidad de lectura extensiva, que se trabajará de forma intercalada a los contenidos propios del programa.

**Exigencias:** En todas las clases, el alumno debe tener libro-texto, diccionario y cuaderno. cada alumno deberá presentar una exposición oral en fecha acordada, de acuerdo a requerimientos dado a conocer en clase.

**Evaluaciones por semestre :** 2 evaluaciones sumativas (45 %), 2 self learning center (15 %), 1 lectura extensiva (presentación oral ) (20 %) , 1 evaluación de proceso (20 %)