

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA: Inglés (Texto)

CURSO: 6° año básico

PROFESOR(ES): Angélica Nahuel Coloma, Patricia Gutiérrez Zurita

UNIDADES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TIEMPO ESTIMADO (Horas pedagógicas)
Unidad 1: Welcome to my world <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario acerca de lugares en la ciudad. There is/there are. Have got. How do I get there? 	Comprensión Auditiva: AE 1: Escuchar y discriminar ideas principales.	2 Horas
	Producción Oral: AE 2: Pedir y dar direcciones. AE 3: Hablar acerca de relaciones personales y posesiones.	3 Horas
	Comprensión Lectora: AE 4: Identificar el tipo de texto.	3 Horas
	Producción escrita: AE 5: Usar puntuación correcta. AE 6: Describir que hay en un lugar.	4 horas.
	Comprensión auditiva: AE 1: Utilizar sonidos de los audios para ayudar a comprender los ejercicios.	2 Horas
Unidad 2: Night and day. <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario acerca de rutinas diarias. Presente simple positivo Presente simple con adverbios de frecuencia. Always, everyday, often, frequently Also/too. 	Producción oral: AE 2: Pedir y decir la hora. AE 3: Hablar de la frecuencia en que se realizan algunas actividades, utilizando presente simple con adverbios de	3 Horas

	frecuencia.	
	Comprensión Lectora: AE 4: Buscar información específica en textos.	3 Horas
	Producción Escrita: AE 5: Utilizar 'also' y 'too' para describir la habitación de la casa favorita. AE 6: Expresar cuando se realizan algunas actividades, usando presente simple con preposiciones de tiempo.	4 horas.
Unidad 3: Classmates. <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario acerca de las asignaturas del colegio. • Presente simple negativo. • Pronombres posesivos • Whose. 	Comprensión auditiva: AE 1: Escuchar información específica.	2 Horas
	Producción oral: AE 2: Describir personas. AE 3: Hablar acerca de posesiones y relaciones interpersonales.	3 Horas
	Comprensión lectora: AE 4: Comprender ideas principales.	3 horas
	Producción Escrita: AE 5: Usar verbos en su forma negativa y preguntar y responder preguntas. AE 6: Utilizar 'and, or' y 'but'.	4 horas.
Unidad 4: What's going on <ul style="list-style-type: none"> • Hablar acerca de actividades de tiempo libre. • Presente continuo • Presente simple • Can I ask you a question? 	Comprensión auditiva: AE 1: Identificar el tipo de audio.	2 Horas
	Producción oral: AE 2: Pedir informaciones en una oficina de turismo AE 3: Hablar acerca de que está ocurriendo en el momento y planes en el futuro, usando presente continuo.	3 horas
	Comprensión lectora:	3 Horas

	AE 4: Comprender el orden de los mensajes.	
	Producción escrita: AE 5: Utilizar en encabezados. AE 6: Expresar que tan seguido se realizan ciertas actividades y que está pasando en el momento, utilizando presente simple y presente continuo.	4 Horas
Unidad 5: It's good for you: <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario acerca de comida y bebida • A lot of, much, many, some, any. • Like + ing • Because. 	Comprensión auditiva: AE 1: Identificar al hablante.	2 Horas
	Producción oral: AE 2: Reaccionar a noticias. AE 3: Hablar acerca de las cosas que te agradan y te desagradan.	3 Horas
	Comprensión Lectora: AE 4: Identificar el destinatario de los textos.	3 Horas
	Producción escrita: AE 5: Describir la cantidad de cosas en cierto lugar, utilizando 'a lot of/much/many/some/any' AE 6: Utilizar because.	4 horas.
Unidad 6: It's your turn <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario de deportes y juego. • Can/can't • Have to/don't have to • Can I? 	Comprensión auditiva: AE 1: Comprender instrucciones orales.	2 Horas
	Producción oral: AE 2: Pedir o dar permiso. AE 3: Hablar de cosas que son necesarias e innecesarias utilizando las expresiones 'Have to/don't have to'	3 Horas
	Comprensión lectora: AE 4: Comprender nuevas palabras en contexto.	3 horas
	Producción escrita:	4 horas.

	<p>AE 5: Hablar acerca de cosas que se pueden hacer y cómo se hacen, utilizando 'can/can't'</p> <p>AE 6: Usar párrafos.</p>	
<p>Unidad 7: Timelines.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario acerca de la vida de las personas y sus etapas. • Was/were/ago • Pasado simple positivo. • Expresiones de tiempo: Yesterday, ago, last week, etc... 	<p>Comprensión auditiva:</p> <p>AE 1: Utilizar imágenes para ayudar en la comprensión de ejercicios de audición.</p>	2 Horas
	<p>Producción Oral:</p> <p>AE 2: Contar una historia interesante o divertida.</p> <p>AE 3: Hablar acerca de situaciones del pasado, utilizando 'was/were/ago'.</p>	3 Horas
	<p>Comprensión lectora:</p> <p>AE 4: Comprender nuevas palabras en contexto.</p>	3 Horas
	<p>Producción escrita:</p> <p>AE 5: Utilizar expresiones de tiempo.</p> <p>AE 6: Expresar acciones ocurridas y finalizadas en el pasado, utilizando el pasado simple.</p>	4 horas.
<p>Unidad 8: On the movie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario acerca de lugares y sus climas. • Pasado simple negativo. • Pasado simple interrogativo. • Utilizar lenguaje descriptivo. 	<p>Comprensión auditiva:</p> <p>AE 1: Tomar notas en ejercicios de audición.</p>	2 horas
	<p>Producción oral:</p> <p>AE 2: Pedir repetición de frases en conversaciones.</p> <p>AE 3: Preguntar y responder preguntas acerca del pasado.</p>	4 horas
	<p>Comprensión lectora:</p> <p>AE 4: Identificar la opinión del escritor.</p>	3 horas
	<p>Producción escrita:</p> <p>AE 5: Utilizar lenguaje descriptivo.</p> <p>AE 6: Hablar acerca de situaciones que no ocurrieron en el pasado, utilizando el pasado</p>	4 horas.

	simple negativo.	
Unidad 9: Meet me at the mall <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario de tiendas y compras. • Adjetivos comparativos. • Adjetivos superlativos. 	Comprensión auditiva: AE 1: Utilizar palabras importantes que ayuden a comprender los ejercicios de audición.	2 Horas
	Producción oral: AE 2: Comprar en el supermercado. AE 3: Comparar dos elementos, personas o lugares.	3 Horas
	Comprensión lectora: AE 4: Utilizar elementos que ayuden a la comprensión en la lectura.	3 Horas
	Producción escrita: AE 5: Chequear y revisar la escritura. AE 6: Comparar una cosa con otras en un grupo, utilizando los adjetivos superlativos.	4 horas

METODOLOGÍA: Clase con texto BEYOND A2 con uso de diccionario. Ejercitación clase a clase. Uso de libro digital. Trabajo individual, en parejas y grupal.

EXIGENCIAS: Texto de estudio (Students' book) . Data, PC, diccionario, carpeta y cuaderno.

EVALUACIONES: 2 evaluaciones escritas (pruebas) por semestre y evaluación de proceso semestral (incluidos dos tests)