

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA : CIENCIAS NATURALES
CURSO : SÉPTIMO BÁSICO
PROFESORA : ANDREA PUENTES SOLÍS

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
Comportamiento de la materia y su clasificación	<ul style="list-style-type: none"> Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros. Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos. 	18 HORAS
Gases: propiedades y sus leyes	<ul style="list-style-type: none"> Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Factores como presión, volumen y temperatura. ➤ Las leyes que los modelan. ➤ La teoría cinético-molecular 	16 HORAS
La fuerza y sus efectos	<ul style="list-style-type: none"> Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas. Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos en: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sólidos, como en herramientas mecánicas. ➤ Líquidos, como en máquinas hidráulicas. ➤ Gases, como en la atmósfera. 	24 HORAS
La Tierra, un planeta dinámico	<ul style="list-style-type: none"> Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad. Crear modelos que expliquen el ciclo de las rocas, la formación y modificación de las rocas ígneas, metamórficas y 	14 HORAS

	<p>sedimentarias, en función de la temperatura, la presión y la erosión.</p> <ul style="list-style-type: none">• Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.	
--	---	--

METODOLOGÍA:

- Clases expositivas con uso de presentaciones en Power Point.
- Uso de texto guía como apoyo y resolución de ejercicios.
- Desarrollo de laboratorios demostrativos e indagatorios.
- Clase interactiva, reflexiva y participativa.

EXIGENCIAS:

- Cuaderno al día y ordenado.
- Texto guía obligatorio.
- Cumplimiento de los deberes y material solicitado.

EVALUACIONES:

- Dos pruebas por semestre (45%)
- 4 test (20%)
- 2 laboratorios, trabajo en clases (35%)