

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA: Inglés

CURSO: 4to

PROFESOR(ES): Ana María Zapata – Patricia Gutiérrez – Belén Muñoz

UNIDADES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TIEMPO ESTIMADO
<p>Unidad N°0 Repaso Presente continuo Actividades del tiempo libre. Animales marinos VOCABULARIO DEL CINE.</p>	<p>AE01 Describir eventoS en presente continuo. AE02 Reconocer actividades del tiempo libre. AE03 Preguntar y responder con respuesta corta en presente continuo.</p>	4 horas.
<p>Starter unit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numeros 1 al 20. • Meses del año. • Saludos y despedidas. 	<p>AE01 Cantar cancion de bienvenida. AE02 Numerar del 1 al 20. AE03 Recitar chant meses del año. AE04 Escribir en numeros 1 al 20.</p>	3 horas
<p>Unidad N° 1 Un nuevo año escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y nombrar asignaturas escolares. • Meses del año. • Asignaturas del colegio. • Have got / has got. • Hora en punto, cuarto para/pasado • Wh- preguntas (who) 	<p>Producción oral: AE01 Preguntar y señalar horario y asignaturas. AE02 Practicar pronunciación /dʒ/ /g/. AE03 Deletrear palabras. AE04 Cantar canciones.</p> <p>Producción escrita: AE05 Preparar y planificar y escribir un proyecto.</p> <p>Comprensión auditiva: AE06 Escuchar y usar el lenguaje del aula. AE07 Escuchar sobre diferentes escuelas en UK. AE08 Escuchar y ver video. AE09 Escuchar y comprender cómo actuar una historia.</p> <p>Comprensión lectora: AE010 Leer un volante escolar. AE011 Predicen eventos de una historia.</p>	08 horas

<p>Unidad N° 2 Describir personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos para describir características del pelo. • Has got/ have got. • Presente simple. 	<p>Producción oral: AE01 Identificar y nombrar características físicas. AE02 Preguntar y dar descripciones de personas. AE03 Deletrear palabras. AE04 Practicar pronunciación.</p> <p>Producción escrita: AE05 Realizan proyecto de tarjetas.</p> <p>Comprensión lectora: AE06 Leen un poster. AE07 Leen sobre personajes de literatura infantil.</p> <p>Comprensión auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AE08 Escuchar y vocabulario de aula. • AE09 Escuchar, leer y comprender cómo actuar en una historia. • AE10 Escuchar sobre personajes de literatura infantil 	<p>08 horas</p>
<p>Unidad N° 3 Alrededor del mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y nombrar edificios de la ciudad. • Lugares de la ciudad. • There is/are preguntas y respuestas. 	<p>Producción oral: AE01 Preguntar y responder sobre edificios en la ciudad. AE02 Deletrear palabras. AE03 Practicar pronunciación /z/ /s/.</p> <p>Producción escrita: AE04 Preparar, planificar y realizar proyecto</p> <p>Comprensión auditiva: AE05 Escuchar y usar vocabulario del aula. AE06 Escuchar sobre tipos de transporte en la ciudad. AE07 Cantar una canción. AE08 Escuchar video.</p> <p>Comprensión lectora: AE09 Predecir información del texto. AE10 Leer y comprender señalética pública. AE11 Leer y comprender de cómo actuar en una historia.</p>	<p>08 horas</p>

<p>Unidad N° 4 Jobs and routines.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y nombrar diferentes trabajos. • Preguntar e presente simple relacionado con trabajos. • Usar tercera persona singular en oraciones afirmativas y preguntas. 	<p>Producción oral: AE01 Señalar trabajos realizados en la comunidad. AE02 Practicar pronunciación /f/ /v/ AE03 Cantar una canción.</p> <p>Producción escrita: AE04 Preparan, planifican y escriben un proyecto</p> <p>Comprensión auditiva: AE05 Escuchan y ven un video. AE06 Escuchan y leen sobre los perros que trabajan. AE07 Escuchan y utilizan vocabulario de aula. AE08 Escuchan canción.</p> <p>Comprensión lectora: AE09 Leen sobre perros que trabajan. AE10 Predicen lo que ocurre en una historia. AE11 Sobre y comprenden sobre un valor. AE12 Leen y comprenden una información del colegio.</p>	<p>08 horas</p>
<p>Unidad N° 5 Actividades de gusto personal.</p> <p>Identificar y nombrar actividades de gusto personal.</p> <p>Preguntar y responder en presente simple. Respuestas cortas.</p> <p>Oraciones negativas. Uso de don't y doesn't.</p> <p>Verbo to be en presente simple. Presente simple en tercera persona afirmativo.</p>	<p>Producción oral: AE01 Preguntan y señalan que actividades AE02 gustan de hacer a otras personas. AE03 Deletrean palabras. AE04 Practican pronunciación /in/ y /in/.</p> <p>Producción escrita: AE05 Preparan, planifican y escriben su proyecto.</p> <p>Comprensión auditiva: AE06 Escuchan sobre galerías y museos de ciencias. AE07 Escuchan sobre lenguaje de aula.</p> <p>Comprensión lectora: AE08 Leen sobre una página web. AE09 Predicen que lo ocurre en una historia. AE10 Leen sobre galerías y museos de ciencias.</p>	<p>08 horas</p>

<p>Unidad 6: En el campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican y nombran características del campo. • Imperativo: dar direcciones • Preguntas en presente simple usando direcciones. • Uso de where en preguntas. Where are you? 	<p>Producción oral: AE01 Preguntan y señalan que actividades gustan de hacer a otras personas. AE02 Deletrean palabras. AE03 Practican pronunciación /o/.</p> <p>Producción escrita: AE04 Escribir texto de un lugar que quieran visitar AE05 Describir un lugar.</p> <p>Comprensión auditiva: AE06 Escuchar e identificar instrucciones sobre direcciones. AE07 Practicar canción. AE08 Escuchan sobre lenguaje de aula.</p> <p>Comprensión lectora: AE09 Identificar información específica y general.</p>	<p>08 horas</p>
<p>Unidad 7: review.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican y nombran actividades que se realizan a fin de año. • Uso de can/ can't • Profesiones. 	<p>Producción oral: AE01 Preguntan y señalan que actividades que pueden o no ser realizadas. AE02 pronunciación /i:/ /l/</p> <p>Producción escrita: AE03 Escribir un report sobre progreso en inglés.</p> <p>Comprensión auditiva: AE04 Escuchar e identificar información específica de un texto.. AE05 Practicar chant.</p> <p>Comprensión lectora: AE06 Identificar información específica.</p>	<p>08 horas</p>
<p>Festivals Festividades</p>	<p>AE01 Tiger day :</p> <p>AE02 Children's day.</p> <p>AE03 World poetry day.</p>	<p>5 horas.</p>

METODOLOGÍA: Clase , uso de texto para trabajo en clases, trabajos grupales/ individuales desarrollados en clases, presentaciones orales, dialogos.

EXIGENCIAS: traer libros y cuadernos a clases.

EVALUACIONES: 2 pruebas por semestre y revisión de textos por unidad (mensual).

EVA IPPA 2017