

## PLAN ANUAL 2018

**ASIGNATURA :** Historia y Ciencias Sociales

**CURSO :** SEPTIMOS

**PROFESOR(ES):** P.Bustos Betanzo

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
<p align="center"><b>Unidad 1</b> <b>Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones</b></p>	<p><b>OA 1</b> Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.</p>	<b>9 horas</b>
	<p><b>OA 2</b> Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.</p>	<b>9 horas</b>
	<p><b>OA 3</b> Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.</p>	<b>9 horas</b>
	<p><b>OA 4</b> Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.</p>	<b>9 horas</b>
<p align="center"><b>Unidad 2</b> <b>Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico</b></p>	<p><b>OA 5</b> Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre</p>	<b>11 horas</b>

	<p>otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana.</p>	
	<p><b>OA 6</b>  Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos.</p>	<b>11 horas</b>
	<p><b>OA 7</b>  Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.</p>	<b>11 horas</b>
<p><b>Unidad 3</b>  <b>Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Edad Media y el nacimiento de la civilización europea</b></p>	<p><b>OA 9</b>  Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.</p>	10 horas
	<p><b>OA 10</b>  Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.</p>	10 horas
	<p><b>OA 18</b>  Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.</p>	10 horas
	<p><b>OA 13</b>  Identificar las principales características de las civilizaciones maya y azteca, considerando las tecnologías utilizadas para transformar el territorio que habitaban</p>	10 horas

<b>Unidad 4</b> <b>Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: civilizaciones de América</b>	(urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros) y el desarrollo de una red comercial que vinculaba al área mesoamericana.	
	<b>OA 14</b> Caracterizar el Imperio Inca, y analizar los factores que posibilitaron la dominación y unidad del Imperio (por ejemplo, red de caminos y sistema de comunicaciones, sistemas de cultivo, organización social, administración, ejército, mita y yanaconaje, sometimiento de pueblos y lengua oficial, entre otros).	10 horas
	<b>OA 16</b> Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.	10 horas

**METODOLOGÍA:** Uso de Texto – trabajo colaborativo en Laboratorio Computación – Trabajo medios audiovisuales

**EXIGENCIAS:** TEXTO OBLIGATORIO TODAS LAS CLASES - DICCIONARIO

**EVALUACIONES:** CUATRO EVALUACIONES (PRUEBAS)  
 PRACTICOS (NOTA ACUMULATIVA X 2)