

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA : Inglés

CURSO : 7mos (texto)

PROFESOR(ES): Angélica Nahuel Coloma

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
Starter Unit: Before School	AE01: Repasar contenidos gramaticales be, have got, there is / there are. wh- questions, like + ing.	1 semana
	AE02: Repasar vocabulario de rutineas, familia, ropa y materiales del colegio.	1 semana
	AE03: Repasar vocabulario sobre frases utilizadas en clases y actividades de tiempo libre.	1 semana
Unit 1: Switch on	AE01: Expresar ideas acerca de la comunicación y tecnología.	1 semana
	AE02: Usar presente simple y expresiones de frecuencia y uso de a / an.	1 semana
	AE03: Integrar vocabulario sobre apps.	1 semana
Unit 2: Home and away	AE01: Expresar ideas sobre tareas a realizar en el hogar.	1 semana
	AE02: Usar del presente simple en hábitos y rutinas. Uso del presente continuo para identificar planes en el futuro	1 semana
	AE03: Comprender la idea principal de un texto.	1 semana
Unit 3: Wild World	AE01: Expresar ideas sobre paisajes y lugares de la naturaleza.	1 semana
	AE02: usar el pasado simple para describir eventos en el pasado y usar el pasado continuo en acciones en progreso.	1 semana
	AE03: Identificar idea específica de un texto.	1 semana
Unit 4: What's cooking?	AE01: Expresar ideas sobre comida y recetas.	1 semana
	AE02: Usar expresiones de cantidad y enumerar objetos. Usar pronombres indefinidos en contexto.	1 semana
	AE03: Usar los títulos y encontrar idea específica en un texto	1 semana

Unit 5: Who am I?	AE01: Expresar ideas sobre la personalidad de una persona.	1 semana
	AE02: Usar adjetivos y posesivos para expresar sentimientos. Expresar ideas sobre planes y expectativas y predecir eventos en el futuro.	1 semana
	AE03: Identificar el propósito del texto.	1 semana
Unit 6: Mind and body?	AE01: Expresar ideas sobre el cuerpo humano. Usar vocabulario.	1 semana
	AE02: Usar el condicional cero y should y expresar ideas sobre resultados y lo mejor que podemos hacer. Usar primer condicional y posibles situaciones en el futuro.	1 semana

	AE03: Leer para extraer información general.	1 semana
Unit 7: Time for work	AE01: Expresar ideas sobre trabajos y lugares de trabajo. Usar vocabulario relacionado con trabajos.	1 semana
	AE02: Usar verbos modales: must, musn't, have to and don't have to. Usar presente perfecto para expresar acciones y eventos en un momento específico en el pasado.	1 semana
	AE03: Identificar el tema del texto y de sus párrafos.	1 semana
Unit 8: Media Mix	AE01: Expresar ideas sobre programas de televisión y películas. Usar vocabulario de films y programas de TV en contexto.	1 semana
	AE02: Usar presente perfecto con ever y never, already, yet y just. expresar ideas sobre experiencias.	1 semana
	AE03: Identificar el argumento del autor de un texto.	1 semana
Unit 9: Sports Report	AE01: Expresar ideas sobre deportes y su equipamiento. Usar vocabulario sobre deportes.	1 semana
	AE02: Usar cláusulas relativas para describir personas, cosas y lugares. Usar comparativos para personas, lugares y cosas.	1 semana
	AE03: Leer comprensivamente para comprender uso de pronombres en un texto.	1 semana
Unit 10: Brainwaves	AE01: Expresar ideas sobre inventos y materiales.	1 semana
	AE02: Usar voz pasiva en presente simple para expresar ideas sobre hechos y procesos. Uso de la voz pasiva en pasado simple para identificar acciones finalizadas en el pasado.	1 semana

	AE03: Leer comprensivamente y usar imágenes como apoyo a la comprensión textual y de nuevas palabras.	1 semana
--	---	----------

EXIGENCIAS:

EVALUACIONES:

EVA/ 2018



“EDUCANDO CORAZONES PARA TRANSFORMAR EL MUNDO”
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA CICLO MAYOR

PLAN ANUAL (EJEMPLO)

2018

ASIGNATURA : BIOLOGÍA
CURSO : SEGUNDO MEDIO
PROFESOR(ES): IVÁN PINCHEIRA- ALFONSO ABBÁ

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
1. Genética y reproducción celular	AE01. Explicar cómo a través de la herencia genética los seres vivos transmiten sus características a sus descendientes. AE02. Describir el proceso de división celular en la mitosis y la meiosis. AE03. Explicar cómo se genera la variabilidad genética entre los individuos de una especie. AE04. Describir investigaciones científicas clásicas y contemporáneas en genética reconociendo el papel de la teoría en ellas (ej. Gregorio Mendel). AE05. Resolver problemas de genética simples (mono y dihibridismo).	35 horas pedagógicas
2. Hormonas y reproducción humana	AE01. Describir el mecanismo de acción de las hormonas en la regulación y coordinación del funcionamiento del organismo, ejemplificando con la insulina y el glucagón. AE02. Explicar el rol de las hormonas en el funcionamiento del sistema reproductor humano y las alteraciones que afectan el estado de salud. AE03. Comprender que la sexualidad y la reproducción constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana. AE04. Describir investigaciones científicas clásicas y contemporáneas sobre hormonas, reconociendo el papel de las teorías en ellas.	25 horas pedagógicas

<p>3. Dinámica de poblaciones y comunidades</p>	<p>AE01. Describir las características propias de una población y los factores que la regulan. AE02. Explicar que las comunidades tienen características que les son propias y otras que emergen de la interacción con su ambiente. AE03. Describir el efecto de la actividad humana sobre la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas. AE04. Describir investigaciones clásicas sobre dinámica de poblaciones y comunidades, reconociendo el papel de las teorías en ellas.</p>	<p>20 horas pedagógicas</p>
---	---	-----------------------------

Metodología :

- Clase – taller / laboratorio.
- Uso de texto para trabajo en clases.
- Trabajos grupales/ individuales desarrollados en clases.

Exigencias :

- Llevar archivador de guías ordenadas cronológicamente. test cada 15 días, calculadora.

Evaluaciones:

- Dos pruebas por semestre (una de ellas simultánea. (45%))
- 4 test (20%)
- 3 laboratorios, promedio de tareas. (35%)

EVA 2018