

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA : Historia, geografía y Ciencias Sociales

CURSO : Cuartos Básicos

PROFESOR(ES): Patricia Sáez

| UNIDADES | OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES)) | TIEMPO ESTIMADO |
|----------------------|---|--------------------|
| Unidad N°1 : América | Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos). | 34 horas |
| | Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. | |
| | Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. | |
| | Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. | |
| | Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural. | |

| | | |
|----------------------------------|--|----------|
| | | 28 horas |
| Unidad N°2 : Los mayas y aztecas | <p>Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p> | |
| | <p>Describir la civilización azteca, considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, la ciudad de Tenochtitlán, formas de cultivo y alimentos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p> | |
| | <p>Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales, situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros.</p> | |
| Unidad N°3 : Incas | <p>Describir la civilización inca, considerando ubicación geográfica, organización política, sistema de caminos y correos, religión y ritos, avances tecnológicos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, formas de cultivo y alimentos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.</p> | 28 horas |
| | <p>Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).</p> | |

| | | |
|---|---|----------|
| Unidad Nº4: Participación en la comunidad | Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. | 22 horas |
| | Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos. | |
| | Resolver conflictos, aplicando estrategias como determinar la causa del problema, proponer posibles soluciones, dialogar, buscar un punto de vista común y votar, entre otras, demostrando respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia en el curso y en la comunidad escolar. | |

Metodología:

Clases expositivas - Actividades usando pizarra interactiva - Talleres prácticos - Exposiciones - Informes de investigación.

Exigencias:

- 1.- Uso de cuaderno.
- 2.- Estuche completo.
- 3.- Materiales solicitados con anticipación.

Evaluaciones por semestre:

- 1 nota correspondiente a la evaluación escrita.
- 1 nota correspondiente a talleres prácticos o informes.
- 1 nota acumulativa correspondiente a test.

