

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA : Historia y Ciencias Sociales

CURSO : Primero Medio

PROFESOR(ES): P. Bustos Betanzo

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
Unidad 1 El mundo en crisis durante la primera mitad del siglo XX	AE 01 Analizar los principales antecedentes de la Primera Guerra Mundial, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> › el nuevo orden europeo › la carrera imperialista › el colonialismo y reparto del mundo. 	9 horas
	AE 03 Caracterizar, apoyándose en diversas fuentes de información, las principales transformaciones políticas y económicas en el mundo de entreguerras, considerando: <ul style="list-style-type: none"> › rediseño del mapa europeo › la Unión Soviética comunista: nueva forma de organización política, económica y social › creciente influencia de Estados Unidos › impacto de la gran crisis económica. 	9 horas
	AE 04 Caracterizar los regímenes totalitarios comunista, nazi y fascista que surgen en la Europa de entreguerras, considerando características comunes: <ul style="list-style-type: none"> › culto al líder y existencia de un partido único con una ideología que aspira al poder absoluto › propaganda y movilización de las masas › convocatoria nacionalista y promesa de orden y prosperidad › control social y policías secretas › actores principales, tales como Stalin, Hitler y Mussolini › diferencias con los sistemas democráticos. 	9 horas

	<p>AE 06 Evaluar la creación de la ONU y la Declaración Universal de Derechos Humanos como respuestas al trauma de las guerras mundiales y de la reorganización de la posguerra, que buscan promover y salvaguardar la democracia y los derechos esenciales de las personas.</p>	9 horas
<p align="center">Unidad 2 Hacia una historia global: el mundo en la segunda mitad del siglo XX</p>	<p>AE 01 Reconocer, apoyándose en diversas fuentes de observación, las principales transformaciones sociales, políticas y económicas de la segunda mitad del siglo XX, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Estado de bienestar › socialismos reales o comunismo › expansión de los medios de comunicación y desarrollo científico › minorías que demandan sus derechos › transformación del rol social de mujeres y jóvenes. 	9 horas
	<p>AE 02 Describir la Guerra Fría, considerando sus principales características:</p> <ul style="list-style-type: none"> › hegemonía mundial de los bloques de poder › proliferación de armas nucleares › miedo de los ciudadanos y los distintos ámbitos en que se dio › actores principales, tales como Kruschev, Brézhnev y Kennedy, entre otros. 	9 horas
	<p>AE 03 Distinguir los nuevos actores políticos que surgen en el escenario mundial dentro de las dinámicas de la Guerra Fría, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › procesos de descolonización y conformación del Tercer Mundo › revoluciones y dictaduras en Latinoamérica y otras partes del mundo › guerras en el Medio Oriente y crisis del petróleo. 	8 horas

	<p>AE 04 Analizar, integrando diversas fuentes de información, los principales procesos políticos de fines del siglo XX, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › crisis del Estado de bienestar › auge del neoliberalismo y de las economías de libre mercado › caída del muro de Berlín y del comunismo en la URSS › fin de la Guerra Fría y nueva configuración mundial: predominio de Estados Unidos e importancia creciente de China, India y países árabes. 	8 horas
<p align="center">Unidad 3 La población mundial en la época de las grandes ciudades</p>	<p>AE 01 Caracterizar, apoyándose en diversas fuentes de información geográfica, las dinámicas de la población mundial según su magnitud y distribución en el siglo XX.</p>	
	<p>AE 02</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar la diversidad cultural en el mundo como expresión de riqueza social y cultural. 	
	<p>AE 04 Comprender las principales dinámicas demográficas del mundo contemporáneo, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › procesos migratorios contemporáneos › migración del campo a la ciudad › crecimiento de la población urbana › explosión demográfica versus transición demográfica. 	
<p align="center">Unidad 4 Un mundo globalizado</p>	<p>AE 01 Distinguir los principales rasgos de la internacionalización de la economía en la actualidad, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › liberalización del comercio › internacionalización de los capitales y la producción › interdependencia económica › estrategias de posicionamiento de los Estados para posicionarse en la economía globalizada. 	10 horas
	<p>AE 02 Analizar, apoyándose en su experiencia cotidiana y en fuentes de información, el impacto de la globalización, la sociedad de la información y las TICs en aspectos culturales, políticos, sociales y económicos.</p>	10 horas
	<p>AE 04 Investigar sobre temas de su interés</p>	14 horas

	relacionados con la globalización, considerando: › lectura e interpretación de información en distintas fuentes › integración de información de diversas fuentes › análisis, confrontación y conjetura a partir de diversas fuentes de información › exposición de los resultados de investigación, de forma sintética y organizada y utilizando diversos recursos › elaboración de bibliografía.	
--	--	--

METODOLOGÍA: Clase – taller / Uso de texto para trabajo en clases. Trabajos grupales/ individuales desarrollados en clases . Uso de medios audiovisuales.

EXIGENCIAS:

LIBRO OBLIGATORIO TODAS LAS CLASES.

EVALUACIONES: 4 EVALUACIONES (PRUEBAS) – PRACTICOS SUMATIVOS (X 2)