

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA: Inglés (TEXTO)

CURSO: 5os básicos

PROFESOR(ES): Patricia Gutiérrez Zurita / Ana María Zapata Oyarzún

UNIDADES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TIEMPO ESTIMADO
<p>Unidad 1: “AN A-Z OF ME”</p> <p>-Objetos personales y categorías -Vestuario -Países y nacionalidades -Alfabeto</p> <p>-Uso de A / An / This / That / These / Those -Pronombres personales</p>	<p><u>Comprensión auditiva</u></p> <p>AE 01 Discriminar información en relación a objetos y su procedencia. AE 02 Unir vocabulario a imágenes</p> <p><u>Producción oral</u></p> <p>AE 01 Preguntar y responder sobre objetos personales. AE 02 Deletrear palabras.</p> <p><u>Comprensión lectora</u></p> <p>AE-01 Reconocer información en texto informativo. AE 02 Clasificar vocabulario en categorías.</p> <p><u>Producción escrita</u></p> <p>AE-01 Describir objetos.</p>	6 hrs
<p>Unidad 2 : “PEOPLE”</p> <p>-Miembros de la familia. -Objetos personales. -Partes del cuerpo.</p> <p>-Uso de “Whose ...? “ -Uso de “have got” -Pronombres personales</p>	<p><u>Comprensión auditiva</u></p> <p>AE 01 Discriminar información sobre partes del cuerpo.</p> <p><u>Producción oral</u></p> <p>AE 01 Describir familia y amigos. Ae 02 Indicar objetos propios.</p> <p><u>Comprensión lectora</u></p> <p>AE -01 Leer e identificar información específica sobre mensajes de texto</p>	6 hrs

	<p><u>Producción escrita</u></p> <p>AE 01 Responder preguntas sobre información entregada.</p>	
<p>Unidad 3 : “ANIMAL MAGIC”</p> <p>-Mascotas. -Objetos en una habitación.</p> <p>-There is... / There are ... -Pronombres de objeto -Impertativos.</p>	<p><u>Comprensión auditiva</u></p> <p>AE 01 Escuchar y responder sobre mascotas.</p> <p>AE 02 Identificar información relacionada con descripción de una habitación.</p> <p><u>Produccion oral</u></p> <p>AE 01 Conversar sobre mascotas favoritas.</p> <p>Ae 02 Expresar órdenes para una mascota.</p> <p><u>Comprensión lectora</u></p> <p>AE 01 Leer página web y responder.</p> <p>AE 02 Reconocer información general y específica sobre una habitación.</p> <p><u>Producción escrita</u></p> <p>AE 01 Describir mascotas. AE 02 Describir una habitación.</p>	<p>6 hrs</p>
<p>Unidad 4: “ PLAY “</p> <p>-Actividades en tiempo libre. -Instrumentos musicales. -Hábitos y rutinas.</p> <p>-Uso de “can / can’t “ -Tiempo presente simple (positivo)</p>	<p><u>Comprensión auditiva</u></p> <p>AE 01 Escuchar e identificar acciones.</p> <p>AE 02 Completar oraciones.</p> <p><u>Produccion oral</u></p> <p>AE 01 Preguntar y responder sobre actividades realizadas en tiempo libre..</p> <p><u>Comprensión lectora</u></p> <p>AE 01 Leer página web y completar oraciones..</p> <p><u>Producción escrita</u></p> <p>AE 01 Completar cuadro con actividades favoritas. AE 02 Ordenar oraciones.</p>	<p>6 hrs</p>

Unidad 5:
“ OTHER WORLDS “

-Profesiones y lugares de trabajo.
-Actividades diarias.

-Adverbios de frecuencia:
“never, sometimes, often, usually,
always

-Tiempo presente simple: positive,
negative e interrogative.

Comprensión auditiva

AE 01 Unir profesiones con lugares de trabajo.

Produccion oral

AE 01 Representar diálogo relacionado con profesiones de la familia.

AE 02 Indicar frecuencia de actividades.

.

Comprensión lectora

AE 01 Leer un cuestionario e identificar profesiones.

Producción escrita

AE 01 Escribir rutina diaria de una persona.

-

6 hrs

Unidad 6 :
“ HOLIDAY HOME “

-Partes de la casa.
-Alimentos y bebestibles

-Uso de « some / any / much / many «
-Adjetivos comparativos.
-Tiempo presente simple.

Comprensión auditiva

AE 01 Escuchar y rotular partes de una casa.

AE 02 Unir alimentos a personas indicadas.

Producción oral

AE 01 Responder describiendo su casa.

AE 02 Comparar personas y objetos

Comprensión lectora

AE 01 Completar con adjetivos comparativos

AE 02 Desarrollar actividades presentadas en texto de lectura.

Producción escrita

AE 01 Elaborar preguntas con vocabulario indicado.

AE 02 Escribir oraciones con vocabulario de la unidad.

6 HRS

<p>Unidad 7 : “ THATRE WORKSHOP “</p> <p>-Vestuario -Colores</p> <p>-Verbos de acción. Tiempo presente continuo.</p>	<p><u>Comprensión auditiva</u> AE 01 Discriminar información relacionada con vestuario.</p> <p>AE 02 Completar con verbos de acción.</p> <p><u>Producción oral</u></p> <p>AE 01 Responder preguntas sobre vestuario.</p> <p>AE 02 Describir vestuario de personajes.</p> <p><u>Comprension lectora</u></p> <p>AE 01 Leer y reconocer tiempo presente continuo.</p> <p>AE 02 Ubicar información específica en un texto.</p> <p><u>Producción escrita</u></p> <p>AE 01 Elaborar oraciones con vocabulario y estructura de la unidad.</p>	<p>6 HRS</p>
<p>Unidad 8 : “ WEATHER REPORT “</p> <p>-Climas y países -Lugares de paseo.</p> <p>Tiempo pasado simple de verbo “to be” (was / were)</p>	<p><u>Producción oral</u> AE 01 Discriminar información, uniendo climas a países.</p> <p>AE 02 Completar mensaje.</p> <p><u>Producción oral</u></p> <p>AE 01 Responder indicando climas.</p> <p>AE 02 Relatar un día de paseo.</p> <p><u>Comprensión lectora</u></p> <p>AE-01 Completar con información solicitada.</p> <p>AE 02 Subrayar información específica.</p> <p><u>Producción escrita</u></p> <p>AE 01 Elaborar párrafo con vocabulario y estructuras de la unidad.</p>	<p>6 HRS</p>

<p>Unidad 9 : “ ONE DAY “</p> <p>-Fechas (números ordinales, días , meses)</p> <p>-Adjetivos de opinion</p> <p>-Tiempo pasado simple (negative)</p>	<p><u>Comprensión auditiva</u></p> <p>AE 01 Clasificar información específica.</p> <p>AE 02 Discriminar vocabulario (adjetivos positivos y negativos)</p> <p><u>Producción oral</u></p> <p>AE 01 Indicar fechas importantes.</p> <p>AE 02 Expresar opiniones sobre actividades.</p> <p><u>Comprensión lectora</u></p> <p>AE-01 Discriminar información específica y/ o general, referente a temas de la Unidad.</p> <p><u>Producción escrita</u></p> <p>AE 01 Escribir fechas.</p> <p>AE 02 Redactar un párrafo , indicando opinión sobre actividades.</p>	<p>6 HRS</p>
---	--	--------------

METODOLOGÍA: Clase con texto BEYOND A1+, con uso de diccionario. Ejercitación clase a clase. Uso de libro digital. Trabajo individual, en parejas y grupal.

EXIGENCIAS: Texto de estudio (Students' book) . Data, PC, diccionario, carpeta y cuaderno.

EVALUACIONES: 2 evaluaciones escritas (pruebas) por semestre y evaluación de proceso semestral (incluidos dos tests)