

**PLAN ANUAL**  
**2018**

**ASIGNATURA :** Historia  
**CURSO :** Cuarto Medio  
**PROFESOR(ES):** Marisol Miranda M.

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
<b>El Estado de derecho en Chile: elementos y mecanismos para la organización del régimen democrático</b>	1.-Comprender y valorar el Estado de derecho como marco legal que debe resguardar el ejercicio de los Derechos Humanos, regular el poder de los gobernantes y organizar la convivencia política y social. 2.-Analizar el origen histórico de la Constitución Política, sus desafíos pendientes y demandas de reformulación, así como las formas en que esta organiza el régimen democrático, estableciendo las bases de la institucionalidad, el carácter y la finalidad del Estado, y la regulación de los derechos y deberes políticos de los sujetos dentro de la nación. 3.-Evaluar crítica y propositivamente el rol de la Constitución Política en la organización del régimen democrático en Chile y en el respeto, garantía y promoción de los Derechos Humanos 4.-Comprender y analizar el funcionamiento del sistema judicial en Chile, considerando los principales rasgos del sistema procesal penal y civil, así como las responsabilidades penales y civiles, mediante casos reales y vigentes.	22 horas pedagógicas
<b>El ejercicio de la ciudadanía y las responsabilidades ciudadanas</b>	1.-Caracterizar el sistema de representación política en Chile y sus desafíos pendientes, además de comprender su importancia para el funcionamiento de la democracia. 2.-Reconocer distintas formas de participación de la comunidad (a nivel nacional, regional y comunal, en organizaciones no gubernamentales y con distintos fines) y valorar su importancia para el funcionamiento y mejoramiento del sistema político y la profundización de la democracia.	22 horas pedagógicas
<b>Los desafíos de insertarse en un mundo globalizado: Chile y sus regiones frente a la economía y los problemas globales</b>	1.-Caracterizar las políticas económicas de Chile para su inserción en la economía global, tales como la reimplementación del modelo exportador primario en Chile desde 1975, la opción bilateral y la participación en bloques económicos, y los tratados de libre comercio, considerando ventajas y desventajas 2.-Reconocer el impacto y los desafíos que presentan para Chile los problemas globales y evaluar críticamente diagnósticos y distintas propuestas de solución. 3.-Reconocer y valorar los compromisos que ha asumido el Estado de Chile en materia de Derechos Humanos y en la progresiva consolidación de un orden jurídico internacional, además de evaluar críticamente los desafíos aún pendientes en esta materia.	20 horas pedagógicas
<b>El mercado del trabajo y la legislación laboral en Chile</b>	1.-Caracterizar las tendencias globales que afectan al mundo del trabajo y a los trabajadores. 2.-Describir los principales rasgos del derecho laboral en Chile, sus antecedentes históricos y evaluar su rol y pertinencia para garantizar el respeto a los derechos de los trabajadores, considerando Código laboral en Chile y Convenio 169 de la OIT. 3.-Comprender, interpretar y ejemplificar códigos legales que rigen el mundo del trabajo, y tratados internacionales respecto del mismo a través de casos concretos.	24horaspedagógicas

**Metodología :** Fichas Audiovisuales-Resolución de problemas y casos temáticos Clase – Utilización de fuentes históricas- Trabajo en Prensa.

**EXIGENCIAS:** LIBRO OBLIGATORIO TODAS LAS CLASES.

**EVALUACIONES:** 3 EVALUACIONES (PRUEBAS) UNA DE ELLAS SIMULTÁNEA – PRÁCTICOS SUMATIVOS

EVA 2018