

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA : Matemática

CURSO : 3° Básico

PROFESOR(ES): Carlos Sanhueza Valenzuela

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
Números	<p>OA1 Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: › empezando por cualquier número natural menor que 1 000 › de 3 en 3, de 4 en 4..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.</p> <p>OA2 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA3 Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>OA5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>	5 de marzo al 6 de abril
Adición y sustracción	<p>OA4 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: › por descomposición › completar hasta la decena más cercana › usar dobles › sumar en vez de restar › aplicar la asociatividad.</p> <p>OA6 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: › usando estrategias personales con y sin material concreto › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo. › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.</p> <p>OA7 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.</p>	9 de abril al 4 de mayo

<p>Multiplicación y división</p>	<p>OA8 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 › aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos › resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.</p> <p>OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: › representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico › creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación › expresando la división como una sustracción repetida › describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación › aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.</p> <p>OA10 Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).</p>	<p>14 de mayo al 15 de junio</p>
<p>Fracciones</p>	<p>OA11 Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$: › explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo › describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones › comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.</p>	<p>18 de junio al 13 de julio</p>
<p>Patrones y álgebra</p>	<p>OA12 Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p>OA13 Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.</p>	<p>30 de julio al 24 de agosto</p>
<p>Geometría</p>	<p>OA14 Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.</p> <p>OA15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: › construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) › desplegando la figura 3D.</p> <p>OA16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus</p>	<p>27 de agosto al 5 de octubre</p>

	<p>caras y el número de aristas y vértices. OA17 Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas. OA18 Demostrar que comprenden el concepto de ángulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › identificando ejemplos de ángulos en el entorno › estimando la medida de ángulos, usando como referente ángulos de 45° y de 90°. 	
Medición	<p>OA19 Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios. OA20 Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales. OA21 Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular:</p> <ul style="list-style-type: none"> › midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas › determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo. <p>OA22 Demostrar que comprenden la medición del peso (g y kg):</p> <ul style="list-style-type: none"> › comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal › usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilogramos › estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes › midiendo y registrando el peso de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas. 	8 de octubre al 9 de noviembre
Datos y probabilidades	<p>OA23 Realizar encuestas y clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra. OA24 Registrar y ordenar datos obtenidos de juegos aleatorios con dados y monedas, encontrando el menor, el mayor y estimando el punto medio entre ambos.</p>	12 de noviembre al 7 de diciembre

METODOLOGÍA: Clases expositivas, tutoriales, registro de contenidos, desarrollo de guías

EXIGENCIAS: Cuaderno de contenidos al día, interrogaciones y resolución de guías de aprendizaje.

EVALUACIONES: Tres calificaciones por pruebas acumulativas, dos calificaciones promedio trabajos prácticos y una calificación promedio control cálculo mental