



“EDUCANDO CORAZONES PARA TRANSFORMAR EL MUNDO”

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA CICLO MAYOR

PLAN ANUAL

2018

ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

CURSO: NB5 SEPTIMO BÁSICO.

PROFESOR(ES): CAROLINA MERINO SC. / CINTIA BELLO M.

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
<p>UNIDAD I: Relaciones entre el producto tecnológico y el ambiente.</p>	<p>Analizar y reflexionar acerca del impacto ambiental del uso de recursos en la elaboración de un producto tecnológico, a través de la investigación, registro en el cuaderno, visitas, para terminar con una muestra en power point.</p> <p>Reflexionar y prevenir acerca de la elaboración y formulación de sugerencias para reducir el impacto ambiental por procesos de transformación y disposición de excedentes de los recursos usados en la producción o elaboración del producto, a través de noticias de actualidad. (ej pasqua lama, problemática del gas,etc)</p> <p>Organizar campañas medio ambientales en el Colegio, comuna o ciudad.</p> <p>Reflexionar y aunar criterios en la elaboración de sugerencias para reducir el impacto ambiental provocado por la estación de recursos naturales mediante foros de discusión de actualidad.</p> <p>Componer un envase de un producto con etiquetado e información nutricional</p>	

<p>UNIDAD II: Uso y aprovechamiento de energías convencionales y alternativas y uso eficiente de los materiales.</p>	<p>Comprender fuente de energía convencional, no convencional y secundaria a través de paralelos y registro en el cuaderno.</p> <p>Investigar y Sintetizar las características de las diversas fuentes energéticas a través del trabajo grupal en internet.</p> <p>Reflexionar acerca del uso doméstico de energías convencionales y no convencionales usadas para iluminar, mover, calefaccionar, comunicarnos y cocinar a través de diseño de presentaciones móviles.</p> <p>Experimentar sobre reciclaje, recuperación, reutilización y reasignación como ejemplos de uso eficiente de los materiales, por medio de la investigación y trabajo práctico.</p> <p>Articular una maqueta de un objeto simple, relacionado con el uso de energía no convencional o un manejo eficiente de la energía, especificando las funciones y características de uso que tiene que cumplir el objeto.</p>	
<p>Unidad III: Aplicaciones de energías alternativas y recuperación de materiales en la producción de un objeto tecnológico.</p>	<p>Organizar y componer el diseño de un objeto considerando funciones y características, a través del dibujo en el cuaderno.</p>	
	<p>Investigar las posibilidades de recuperación de materiales desechados para su reasignación o reutilización, así como las propiedades del reciclaje, conocimiento de técnicas, mediante un informe grupal.</p>	
	<p>Diseñar y componer un objeto, según pauta de trabajo, como material práctico de desecho.</p>	
	<p>Sintetizar ideas de reciclaje mediante un cartel de campaña medioambiental.</p>	

METODOLOGÍA: Consiste en investigaciones, diseño y construcción de objetos, motivando la imaginación y creación. Clase expositiva con uso de materia audiovisual que expone la temática y técnica a tratar. Investigación Grupal y elaboración de informes en formato no tradicional. Reflexión del proceso y resultados alcanzados.

EXIGENCIAS: Contar con todos los materiales solicitados previamente a la clase y poner atención a instrucciones de uso de herramientas.
 Mantener las normas de convivencia necesarias para un adecuado trabajo en clases.
 Los trabajos se elaboran completamente en clases, no en el hogar.
 Uso de delantal.

EVALUACIONES: Mínimo 3 por semestre. Dos evaluaciones sumativas, o grupal y una por proceso.