

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

CURSO: OCTAVO BÁSICO

PROFESOR(AS): MARÍA SOLEDAD ALBORNOZ - GABRIELA AGUILERA

UNIDADES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TIEMPO ESTIMADO (semanas)
NÚMEROS	Mostrar que comprenden la multiplicación y división de números enteros.	8
	Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas.	
	Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.	
	Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales	
	Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: interés anual del ahorro.	
ÁLGEBRA Y FUNCIONES	Mostrar que comprender la operaciones de expresiones algebraicas	8
	Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal	
	Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales	
	Resolver inecuaciones lineales con coeficientes racionales en el contexto de la resolución de problemas, por medio de representaciones gráficas, simbólicas, de	

	manera manual y /o software educativo	
	Mostrar que comprender la función afín.	
GEOMETRÍA	Desarrollar fórmulas para encontrar el área de superficies y el volumen de prismas rectos con diferentes bases y cilindros.	11
	Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicara la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana. De manera manual y/o software educativo.	
	Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras en 2D de manera manual y/o software educativo.	
	Componer rotaciones, traslaciones y reflexiones en el plano cartesiano y en el espacio, de manera manual y/o con software educativo, aplicar a las simetrías de polígonos y poliedros, y a la resolución de problemas geométricos relacionados con el arte.	
DATOS Y AZAR	Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles	9
	Evaluar la forma en que los datos están presentados (gráficos)	
	Explicar el principio combinatorio multiplicativo.	

METODOLOGÍA: Clases con trabajo individual dirigido y orientado por el profesor. Uso de guías confeccionadas por los docentes.

EXIGENCIAS: Mantener carpeta con las guías entregadas en clases. Test periódicamente.

EVALUACIONES: Mínimo 3 pruebas; mínimo 2 test y notas tareas (1).