

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA: INGLÉS.

CURSO: TERCERO BÁSICO-TEXTO

PROFESOR(ES): Belén Muñoz

UNIDADES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TIEMPO ESTIMADO
<p>Unidad N° Repaso Saludos de bienvenida y despedida Días de la semana. Letras del abecedario. Normas de tránsito. Información Personal.</p> <p>There is/There are. Have/Haven't got/Has got /Hasn't got. Preposiciones de lugar Habilidades Can/Can't. Presente Simple.</p>	<p>Producción oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencionar saludos de bienvenida y despedida, días de la semana, letras del abecedario. There is/There are, Have/Haven't got/Has got/Hasn't got, preposiciones de lugar, Normas de tránsito. Preguntar y responder información personal y habilidades Can/Can't. <p>Producción escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribir información personal, días de la semana, abecedario y habilidades. <p>Comprensión auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchar e identificar saludos de bienvenida y despedida, información personal, días de la semana, abecedario. <p>Comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer y reconocer vocabulario trabajado en clases. (Presente Simple. Have/Haven't got Has/Hasn't got. 	<p>04 Horas pedagógicas.</p>
<p>Starter Unit Números del 1-20 Útiles escolares Colores Comida Información personal Días de la semana</p> <p>It's a/an.... A red/pink/blue pencil, i like.... Verbo to be Presente simple</p>	<p>Comprensión Auditiva AE 01 identificar vocabulario relacionado con números, colores, útiles escolares, comidas e información personal, días de la semana</p> <p>Producción Oral AE 01 Nombrar útiles escolares, colores, números del 1-20 y comida AE 02 Utilizar estructuras gramaticales</p>	<p>04 Horas pedagógicas.</p>

	<p>abordadas tales como it's a/an.... A red/pink/blue pencil, i like....</p> <p>Comprensión Lectora AE 01 Ilustrar oraciones simples relacionadas con las estructuras léxico-gramaticales trabajado en clases.</p> <p>Producción Escrita AE 01 Escribir oraciones simples, utilizando las estructuras y el vocabulario abordado en los distintos tópicos de la unidad de repaso</p>	
<p>Unidad N° 1 A computer for the Club Actividades/hobbies El abecedario Do you..? Yes, i do./no, i don't. Presente simple</p>	<p>Comprensión auditiva AE 01 Escuchar y reconocer hobbies.</p> <p>Producción oral AE 01 Preguntar y responder estructuras cortas.</p> <p>Comprensión lectora AE 01 Discriminar estructura de un e-mail.</p> <p>Producción escrita AE 01 Escribir oraciones simples para presentar y presentar partes de un computador.</p>	<p>08 Horas pedagógicas.</p>
<p>Unidad 2: Animal World Distintas partes del cuerpo de los animales Características del cuerpo de animales Adjetivos calificativos Afirmaciones, negaciones, preguntas y respuestas con has/hasn't/have got/haven't got Verbo To Be</p>	<p>Comprensión auditiva AE 01 Escuchar y diferenciar distintas partes del cuerpo de los animales AE 02 Escuchar y reconocer afirmaciones, negaciones, preguntas y respuestas con has/hasn't/have got/haven't got/Verbo To Be</p> <p>Producción oral AE 01 Conocer y decir partes del cuerpo de un animal AE02 afirmaciones, negaciones, preguntas y</p>	<p>08 Horas pedagógicas.</p>

	<p>respuestas usando has/hasn't/have got/haven't got/Verbo To Be</p> <p>Comprensión lectora AE 01 Leer y seleccionar valor desde historia AE 02 Reconocer características de animales</p> <p>Producción escrita AE 01 Reconocer y completar información</p>	
<p>Unidad 3: Sports Star Deportes Hobbies Can/can't Presente simple</p>	<p>Producción oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y decir deportes • Cantar canción de deportes • Deletrear y decir palabras relacionadas a deportes <p>Producción escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir proyecto sobre un deporte • Reconocer y decir habilidades utilizando Can/Can't <p>Comprensión auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar y diferenciar distintos deportes • Escuchar y reconocer habilidades usando Can/Can't • Escuchar canción sobre deporte <p>Comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer historia sobre deporte • Identificar valor desde historia de deporte • Actividades realizadas con el cuerpo <p>Conocer e identificar partes de un póster</p>	<p>08 Horas pedagógicas.</p>
<p>Unidad 4: Food We Like Comidas contables y no contables. Características de frutas y vegetales. Preparación de Smoothie.</p> <p>Preguntas, respuestas, afirmaciones y negaciones cortas utilizando do/don't. Presente simple.</p>	<p>Producción oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predecir y decir comida • Cantar canción relativo a la comida y preferencias • Deletrear y decir palabras relacionadas a comida • Reconocer y decir preferencias utilizando like/don't like <p>Producción escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir proyecto en relación a la comida • Completar información usando like/don't like <p>Comprensión auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar y discriminar distintas comidas y preferencias • Escuchar y reconocer preferencias usando like/don't like • Escuchar canción sobre comida <p>Comprensión lectora</p>	<p>06 Horas pedagógicas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Leer historia sobre la comida • Identificar valor desde historia de comida • Conocer y reconocer estructura de una receta 	
<p>Unidad 5: Things We Do Every Day Rutinas diarias La hora Momentos del día Mito Rima</p> <p>Do/Don't Presente Simple Primera y Segunda persona del singular</p>	<p>Comprensión auditiva AE 01 Identificar la hora en punto y discriminar distintas rutinas</p> <p>Producción oral AE 01 Predecir y decir rutinas diarias AE 02 Completar rutinas diarias en afirmaciones, negaciones, preguntas y respuestas AE 03 Deletrear y decir rutinas</p> <p>Comprensión lectora AE 01 Leer y reconocer partes de una rima.</p> <p>Producción escrita AE 01 Escribir oraciones simples, utilizando estructuras y vocabulario abordado en los distintos tópicos de la unidad</p>	<p>08 Horas pedagógicas.</p>
<p>Unidad 6: At the Beach Acciones en la playa Animales marinos Poema Presente Continuo Todos los pronombres</p>	<p>Comprensión auditiva AE 01 Escuchar y discriminar actividades playeras</p> <p>Producción oral AE 01 Predecir y decir actividades playeras AE 02 Cantar canción relativo a actividades playeras AE 03 Deletrear actividades relacionadas a la playa</p> <p>Comprensión lectora AE 01 Leer historia de aventura e Identificar valor desde historia de aventura AE 02 Leer y reconocer estructura de un poema</p> <p>Producción escrita AE 01 Escribir oraciones simples, utilizando estructuras, preferencias y vocabulario abordado en los distintos tópicos de la unidad</p>	<p>08 Horas pedagógicas.</p>

<p>Unidad 7: Tiger Street Club Review Actividades en una obra Elementos de una obra Presente simple Presente continuo Can/can't</p>	<p>Producción oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predecir y decir elementos teatrales • Cantar canción relativo al teatro • Completar actividades utilizando presente simple y presente continuo • Deletrear actividades relacionadas al teatro <p>Producción escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir proyecto en relación a una obra • Identificar y completar programa teatral <p>Comprensión auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar y discriminar elementos del teatro • Escuchar y comprender obra teatral • Escuchar canción relacionado con el teatro <p>Comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer obra teatral • Identificar valor desde obra de teatro • Leer y reconocer estructura de una obra teatral 	<p>08 Horas pedagógicas.</p>
---	---	------------------------------

METODOLOGÍA: Clase, uso de texto para trabajo en clases, trabajos grupales/ en pares/ individuales desarrollados en clases, diálogos, presentaciones orales, rutinas guiadas por alumnos.

EXIGENCIAS: Libros, diccionario, estuche, cuaderno, guías ordenadas cronológicamente.

EVALUACIONES: 2 pruebas semestrales sobre los contenidos incluidos en los textos de estudio.