

**EDUCANDO CORAZONES PARA TRANSFORMAR EL MUNDO”**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
 COORDINACIÓN PEDAGÓGICA CICLO MAYOR

**PLAN ANUAL**

**2018**

**ASIGNATURA: Biología**

**CURSO:III° PC**

**PROFESOR(ES): Alfonso Abbá H/ Julia Saavedra E.**

UNIDADES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TIEMPO ESTIMADO
<b>Unidad1: Homeostasis y regulación interna</b>	<p>A.E.01:Explicar cómo la estabilidad del medio interno de los organismos es facilitada por el funcionamiento de circuitos de retroalimentación.</p> <p>AE 02 Analizar la integración de respuestas adaptativas frente a factores externos, como el estrés y las variaciones de temperatura, apoyándose en modelos de control hormonal y nervioso.</p>	14 hrs
<b>Unidad 2: Sistema nervioso</b>	<p>AE 03 Analizar las estructuras generales del sistema nervioso humano, asociándolas a sus funciones específicas.</p> <p>AE 04 Formular explicaciones del mecanismo de funcionamiento del sistema nervioso a nivel de transmisión nerviosa, apoyándose en modelos conceptuales de la célula.</p>	12hrs
<b>Unidad 3: Respuesta nerviosa</b>	<p>AE 05 Explicar el mecanismo de regulación, coordinación e integración de las funciones sistémicas.</p> <p>AE 06 Analizar la adaptación del organismo a las variaciones del entorno, apoyándose en la capacidad de informar de los órganos de los sentidos.</p>	18 hrs
	<p>AE 07 Explicar la evolución orgánica, apoyándose en evidencias y en conceptos genéticos y ambientales.</p> <p>AE 08 Analizar relaciones de parentesco entre los seres vivos, vinculándolas con el concepto de ancestro común.</p>	20 hrs

<b>Unidad 4: Evolución</b>	AE 09 Evaluar las implicancias científicas, sociales, éticas y culturales de la teoría de Darwin-Wallace, considerando las teorías evolutivas aceptadas en su contexto histórico.	
----------------------------	---	--

**METODOLOGÍA:** clase – taller, uso de texto, Evaluación permanente con procesos de retroalimentación cuando corresponda. Trabajos grupales, individuales desarrollados en clases.

**EXIGENCIAS:** Texto para trabajo en clases, llevar archivador de guías ordenadas cronológicamente

**EVALUACIONES:**

2 pruebas por semestre: 45%

promedio test, promedio de tareas y actividades desarrolladas del texto: 20%

Actividades de laboratorio: 35%

"EDUCANDO CORAZONES PARA TRANSFORMAR EL MUNDO"  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**  
 COORDINACIÓN PEDAGÓGICA CICLO MAYOR

**PLAN ANUAL**

**2018**

**ASIGNATURA:** Biología

**CURSO:** IV° PC

**PROFESOR(ES):** Alfonso Abbá H./ Julia Saavedra E.

UNIDADES	APRENDIZAJES ESPERADOS	TIEMPO ESTIMADO
Unidad 1. Expresión y manipulación del material genético	AE 01 Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación que permiten su mantención de generación en generación, incorporando su relación con la expresión en ARN y proteínas. AE 02 Demostrar las relaciones entre mutaciones y proteínas en la generación de patologías.	10hrs
Unidad 2. Sistema inmune: estructura y función	AE 03 Describir el sistema inmune como un sistema fisiológico que protege de infecciones por microorganismos, identificando sus componentes y estructuras anatómicas relacionadas.	8hrs
Unidad 3. Sistema inmune: enfermedades y tratamientos	AE 04 Analizar el funcionamiento del sistema inmune en presencia de terapias como vacunas, y tratamientos contra el rechazo de trasplantes; además de las alteraciones relacionadas a patologías como el sida, alergias y enfermedades autoinmunes.	8hrs
Unidad 4. Problemáticas ambientales	AE 05 Analizar aspectos naturales, demográficos, culturales, industriales y económicos, de las problemáticas del Cambio Global, integrando temáticas relacionadas a la biología de la conservación.	8hrs

**METODOLOGÍA:** clase – taller/laboratorio uso de texto, Evaluación permanente con procesos de retroalimentación cuando corresponda. Trabajos grupales, individuales desarrollados en clases.

**EXIGENCIAS:** Texto para trabajo en clases, llevar archivador de guías ordenadas cronológicamente

**EVALUACIONES:**

2 PRUEBAS POR SEMESTRE: 45%

PROMEDIO TEST, PROMEDIO DE TAREAS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS DEL TEXTO: 20%

ACTIVIDADES DE LABORATORIO: 35%