

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA : HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

CURSO : 5° BÁSICO

PROFESOR(ES): CARLOS JOHNSON G. / FERNANDO TORO M.

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
Los Derechos Humanos y las actitudes cívicas.	<p>OA1. Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.</p> <p>OA2. Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades.</p> <p>OA3. Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: actuar con honestidad y responsabilidad.</p> <p>OA4. Explicar formas en que un grupo de personas puede organizarse para resolver problemas, mejorar su calidad de vida y la de otros y lograr metas comunes.</p>	26 horas pedagógicas
Diversidad geográfica de Chile: principales rasgos físicos y recursos de las distintas zonas naturales del país.	<p>OA1. Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes.</p> <p>OA2. Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile.</p> <p>OA3. Analizar y dar ejemplos de diversas maneras en las que el trabajo de las personas, sus ideas y proyectos potencian y dan valor a los recursos naturales.</p> <p>OA4. Investigar, describir y ubicarlos riesgos naturales que afectan a su localidad.</p>	36 horas pedagógicas
Descubrimiento y conquista de América. El orden impuesto por los españoles, que sentó las bases que perduran hasta hoy	<p>OA1. Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes.</p> <p>OA2. Describir el proceso de conquista de América y de Chile.</p> <p>OA3. Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América, considerando diversos</p>	28 horas pedagógicas

	<p>ámbitos.</p> <p>OA4. Investigar sobre los efectos de la conquista sobre los pueblos indígenas americanos.</p>	
<p>Período colonial en América. La dependencia política y económica. La formación de un nuevo tipo de sociedad, a partir del mestizaje.</p>	<p>OA1. Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.</p> <p>OA2. Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.</p> <p>OA3. Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el período colonial.</p> <p>OA4. Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy</p>	<p>28 horas pedagógicas</p>

Metodología :

- Clase – trabajo en clases.
- Uso de texto para trabajo en clases.
- Trabajos grupales/ individuales desarrollados en clases.

Exigencias :

- Llevar a diario su libro guía y de actividades.

Evaluaciones:

- 2 pruebas por semestre
- 1 nota de promedio de test.
- 1 nota por promedio de trabajo en clases.
- 1 visita de Estudio para el segundo semestre, esta nota se promedia con el promedio de los trabajos en clases.
- Total de 4 notas por semestre, todas valen lo mismo.