

## PLAN ANUAL 2018

**ASIGNATURA :** Biología  
**CURSO :** 8° año básico  
**PROFESOR(ES):** Paulina Osorio Saavedra

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
1. Mundo celular	AE01 Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.	28 horas pedagógicas
	AE02 Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: > Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). > Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. > Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).	
	AE03 Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis.	
	AE04 Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas para responder a estímulos del medioambiente, similares a las del cuerpo humano, considerando los procesos de transporte de sustancia e intercambio de gases.	

<p>2. Interacción entre sistemas corporales</p>	<p>AE01 Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.</li> <li>&gt; El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.</li> <li>&gt; El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.</li> <li>&gt; El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.</li> <li>&gt; La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.</li> </ul>	<p>24 horas pedagógicas</p>
<p>3. Relación entre nutrición y salud</p>	<p>AE01 Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.</p> <hr/> <p>AE02 Analizar y evaluar, basados en evidencias los factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, proponiendo un plan que considere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Una alimentación balanceada.</li> <li>&gt; Un ejercicio físico regular.</li> <li>&gt; Evitar consumo de alcohol, tabaco y drogas.</li> </ul>	<p>24 horas pedagógicas</p>

**METODOLOGÍA:** CLASE – TALLER/LABORATORIO.  
 USO DE TEXTO PARA TRABAJO EN CLASES.  
 TRABAJOS GRUPALES/ INDIVIDUALES DESARROLLADOS EN CLASES.

**EXIGENCIAS:** LLEVAR ARCHIVADOR DE GUÍAS ORDENADAS CRONOLÓGICAMENTE. TEST PERIODICAMENTE, CALCULADORA.

**EVALUACIONES:** 2 PRUEBAS POR SEMESTRE (UNA DE ELLAS SIMULTÁNEA). (45%)  
3 A 4 TEST POR SEMESTRE. (20%)  
1 LABORATORIO POR SEMESTRE, PROMEDIO DE TAREAS. (35%)

EVA/ 2018