

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA : Biología
CURSO : 7° año básico
PROFESOR(ES): Paulina Osorio Saavedra

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
1. Conviviendo con microbios	<p>AE01 Comparar usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Características estructurales (tamaño, forma y estructuras). > Características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.). > Efectos sobre la salud humana (positivos y negativos). <p>AE02 Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Descontaminación ambiental. > Producción de alimentos y fármacos > Obtención del cobre. > Generación de metano. <p>AE03 Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Agentes patógenos como <i>Escherichia coli</i> y el virus de la gripe. > Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). > Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos. 	34 horas pedagógicas
2. Reproducción, desarrollo y sexualidad	<p>AE01 Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> > El ciclo menstrual (días fértiles, 	42 horas

	menstruación y ovulación). > La participación de espermatozoides y ovocitos. > Métodos de control de la natalidad. > La paternidad y la maternidad responsables.	pedagógicas
AE02 Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: > Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad. > La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo. > La responsabilidad individual.		
AE03 Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus: > Mecanismos de transmisión. > Medidas de prevención. > Síntomas generales. > Consecuencias y posibles secuelas.		

METODOLOGÍA: CLASE – TALLER/LABORATORIO.

USO DE TEXTO PARA TRABAJO EN CLASES.

TRABAJOS GRUPALES/ INDIVIDUALES DESARROLLADOS EN CLASES.

EXIGENCIAS: LLEVAR ARCHIVADOR DE GUÍAS ORDENADAS CRONOLÓGICAMENTE. TEST PERIODICAMENTE, CALCULADORA.

EVALUACIONES: 2 PRUEBAS POR SEMESTRE (UNA DE ELLAS SIMULTÁNEA). (45%)

3 A 4 TEST POR SEMESTRE. (20%)

1 LABORATORIO POR SEMESTRE, PROMEDIO DE TAREAS. (35%)