

PLAN ANUAL 2018

ASIGNATURA : Ciencias Naturales

CURSO : 5° años básicos

PROFESOR(ES): Julia Saavedra E/Paulina Osorio S

UNIDADES	OBJETIVOS (OA/ HABILIDAD(ES))	TIEMPO ESTIMADO
Unidad 1: La célula, unidad básica de nuestros sistemas.	Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	34 horas pedagógicas.
	Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.	
	Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.	
	Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias y oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).	
Unidad 2: Sistema respiratorio y efectos nocivos para la salud.	Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración, espiración e intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alveolos, pulmones).	28 horas pedagógicas.
	Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en el sistema respiratorio y circulatorio.	

“EDUCANDO CORAZONES PARA TRANSFORMAR EL MUNDO”
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA CICLO MENOR



	Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.	
Unidad 3: El agua en el planeta.	Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.	48 horas pedagógicas.
	Describir las características de los océanos y lagos: >Variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad. >Diversidad de flora y fauna. >Movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt).	
	Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	
Unidad 4: La electricidad en nuestra vida.	Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.	36 horas pedagógicas.
	Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila) usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.	
	Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.	
	Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso	

“EDUCANDO CORAZONES PARA TRANSFORMAR EL MUNDO”
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA CICLO MENOR



COLEGIO DE LOS
SAGRADOS CORAZONES
DE CONCEPCIÓN

	responsable.	
--	--------------	--

METODOLOGÍA:

- >Clase – taller/laboratorio.
- >Uso de texto para trabajo en clases.
- >Trabajos grupales/individuales desarrollados en clases.

EXIGENCIAS:

- >Archivador de guías ordenadas cronológicamente.
- >Materiales para actividades prácticas, solicitados anticipadamente.

EVALUACIONES:

- >2 pruebas por semestre
- >Test y trabajos en clases
- >Dos laboratorios por semestre



“EDUCANDO CORAZONES PARA TRANSFORMAR EL MUNDO”
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA CICLO MENOR